UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

FACULTAD DE FILOSOFÍA

CARRERA DE PSICOLOGÍA

USO DE LAS REDES SOCIALES Y RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ALUMNOS DEL NIVEL MEDIO, DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL DISTRITO DE JUAN LEON MALLORQUIN 2021

Autor:

Diego Andrés Ledesma Giménez

Correo: Marlitogue@gmail.com

Orientadora:

Lic. Nilda Aquino Giménez

Correo: nilda.aquino@filosofiaune.edu.py

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en

Psicología

Dr. Juan León Mallorquín - Paraguay

Año 2021

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo Analizar el uso de las redes sociales y el rendimiento académico de los alumnos del nivel medio, de una institución educativa. La investigación fue de diseño no experimental, de corte trasversal y con enfoque cuantitativo y descriptivo. La población de estudio estuvo conformada por 57 alumnos del primer, segundo y tercer curso del nivel medio, de un Colegio de Juan León Mallorquín en el periodo 2021, con muestra exhaustiva, de los cuales respondieron en su totalidad la encuesta, el cuestionario utilizado para la encuesta fue de la autora María Paula Parra Jueras (2016), que permite describir la percepción del uso de las redes sociales con el desempeño académico. Y arrojó como resultado que el uso de las redes sociales es de gran importancia para el proceso educativo y que, si influye de manera positiva en el rendimiento académico, desde la perspectiva de los alumnos. Se concluye que los alumnos hacen uso de las redes sociales para sus desempeños académico.

Palabras claves: redes sociales; rendimiento académico, desempeño

ABSTRACT

The objective of the research work was to analyze the use of social networks and the academic performance of middle-level students from an educational institution. The research was of a non-experimental design, cross-sectional and with a quantitative and descriptive approach. The study population was made up of 57 students from the first, second and third year of the intermediate level, from a Colegio de Juan León Mallorquín in the period 2021, with an exhaustive sample, of which they responded in full to the survey, the questionnaire used was by María Paula Parra Juelas (2016), the instrument was able to measure the traits associated with the study variables for the influence of social networks on the low academic performance of seventh-year children of the Catamayo elementary school. and it showed as a result that the use of social networks is of great importance for the educational process and that, if it positively influences academic performance, from the students' perspective. It is concluded that students make use of social networks for their academic performance.

Keywords: social networks; academic performance, performance